

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 73  
*Т.А. Полякова*



**План  
образовательно-воспитательной деятельности в  
летний период муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского  
сада комбинированного вида № 73**

**2020г.**

## Задачи

1. Продолжать реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 73.
2. Организовать системную и эффективную работу по укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости в процессе использования разнообразных форм физкультурно – оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Поддерживать эмоциональное, радостное настроение у детей летом через организацию различных видов деятельности, праздников, развлечений, спортивных досугов и игр, творческой деятельности.
4. Обеспечить соблюдение ТБ, охраны жизни и здоровья детей в летний период, организовать работу по предупреждению ДТТ и безопасности.

## Регламентирующие нормативные документы.

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ
- Локальные акты МБДОУ
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 73

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

# 1.Контроль

## График административно – хозяйственного контроля

	Мероприятия	срок	ответственные
1.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	мед. сестра, зам.зав. по ВМП
2.	Организация питания	постоянно	Заведующая, зам.зав. по ВМП
3.	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю	мед. сестра
4.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	медсестра, зам.зав. по АХР
5.	Санитарно – просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц	мед. сестра
6.	Состояние мебели	июнь	Зам.зав. по АХР, заведующая
7.	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующая, специалист по ОТ
8.	Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам, выполнение программы, плана	1 раз в месяц	Зам.зав. по ВМП
9.	Календарное планирование, документация педагогов	июнь	Зам.зав. по ВМП
10.	Состояние предметно-развивающей среды в группах, на участке	июнь, август	Зам.зав. по ВМП
11.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	июль	Зам.зав.по ВМП, специалист по От

### Контроль и руководство (ежедневно)

	Мероприятия	Ответственные
1.	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	заведующая, зам.зав. по ВМП, мед.сестра, воспитатели
2.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах	мед. сестра
3.	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	заведующая, мед. сестра, зам.зав. по АХР
4.	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	мед. сестра, воспитатели
5.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	мед. сестра, воспитатели
6.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки ( продолжительность, одежда детей, двигательная	мед. сестра, зам.зав. по ВМП

	активность); содержание и состояние выносного материала.	
7.	Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние	мед. сестра, зам.зав.по ВМР
8.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	мед. сестра, зам.зав. по ВМР
9.	Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	мед. сестра, воспитатели
10.	Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану)	зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР, воспитатели

## 2. Оздоровительная и профилактическая работа

1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню.	Июнь-август.	медсестра.
2.	Повышение двигательной деятельности детей за счет организации различных видов детской деятельности.	Июнь-август.	Педагоги ДОУ
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - гигиеническое мытье ног; -гигиеническое полоскание рта после приема пищи; -сон при открытых окнах; -солнечные и воздушные ванны; -босохождение; - купание в летнем бассейне.	Июнь-август.	медсестра, педагоги ДОУ.
4.	Организация утреннего приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе.	Июнь-август.	Педагоги ДОУ
5.	Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром.	По плану медсестры	медсестра.
6.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний.	Июнь-август.	медсестра, воспитатели.
7.	Анализ посещаемости, заболеваемости	последний день месяца	медсестра

### 3.Административно- хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Покраска частично оборудования на участках , спортивной площадке, бассейне, огороде.	июнь	Зам.зав. по АХР
2.	Озеленение территории и участков ДОУ ( посев растений на клумбы, газоны), оформление заборчиков.	июнь	зам.зав. по АХР
3.	Организация работы воспитателей на огороде.	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР
4.	Покраска бассейна	июнь	Зам.зав.по АХР
5.	Косметический ремонт гр.№ 8, холлы учреждения	июнь	Завед.,зам.зав. по АХР
6.	Подключить бассейн и водопровод.	июнь	Зам.зав. по АХР
7.	Обеспечить группы необходимым оборудованием для проведения водных процедур (ведра, лейки и др.)	июнь	Зам.зав. по АХР
8.	Просушить подушки, одеяла, матрасы.	в течение ЛОП	Мл.вспитатели
9.	Регулярно проводить увлажнение участка, песка, мытье выносного материала.	в течение ЛОП	Восп-ли групп
10.	Частичный ремонт построек на участках.	Июнь-июль	Зам.зав. по АХР, плотник
11.	Подготовка ДОУ к отопительному сезону.	август	Завед., зам.зав. по АХР
12.	Административная планерка по подготовке ДОУ к новому учебному году и подведению итогов летне-оздоровительной кампании.	август	Завед., зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВМР

### 4.Организационно - педагогическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Производственное собрание по подготовке к летне-оздоровительному сезону». Подведение итогов конкурса на лучшее оформление участков.	Май-июнь	Заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР, м/сестра
2.	-Проведение инструктажей с воспитателями И.М.П.№290-М -По проведению летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях. И.М.П.№295-М»Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». -Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности со всеми категориями сотрудников	Май-июнь	Зам.зав.по ВМР, специалист по ОТ

3.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок, 2020»	05.06.2020	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ
4.	Оказание первой медицинской помощи	июнь	м/сестра
5.	Консультация для воспитателей «Желудочно-кишечные инфекции»	Июнь	м/сестра
6.	Консультация для воспитателей « Солнечные ожоги и удары.Как их избежать».	Июнь	м/сестра
7.	Индивидуальная работа с воспитателями: - составление перспективных планов работы на летний период; - помощь в выборе и корректировка тем по самообразованию на учебный год; - составление плана мероприятий с музыкальным руководителем; - консультации по запросу	В течении ЛОП	Зам.зав. по ВМР
8.	Проведение консультаций и семинаров по теме: «Закаливание летом» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» «Организация предметно-развивающей среды в группах» (подготовка к новому учебному году.)»	В течении ЛОП	Зам.зав.по ВМР
9.	В педкабинете: - выставка методических пособий по работе с детьми в летнее- оздоровительный период; - составить картотеку подвижных и спортивных игр с детьми летом; - обновление методической литературы, материалов для воспитательно- образовательного процесса. - рекомендации и материалы по подготовке к новому учебному году.	Июнь- август	Зам.зав.по ВМР
10.	Оформление санитарных бюллетней: - Оказание первой помощи при тепловом ударе -О физических методах укрепления здоровья -Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей.	В течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР
11.	Производственное собрание. Итоги летней оздоровительной работы ДОУ.	Август	Заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР

## 5. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственны е
1.	Привлечь родителей к участию в подготовке учреждения к летне-оздоровительному сезону (покраска оборудования на участках, посадка рассады цветов и т.д.).	май	Заведующий, зам.зав. по ВМР, восп-ли групп
2.	Оформление «Уголка для родителей»: - режим дня; - задачи работы детского сада летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - закаливание.	Май-июнь	Восп-ли групп
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - осторожно, клещ - лето-сезон купания. Правила купания.	Май- июнь	Зам.зав. по ВМР
4.	Привлечение родителей к подготовке и участию в различных мероприятиях (праздники, развлечения, конкурсы)	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР, восп-ли групп
5.	Консультация «Летние прогулки с детьми». «Предупреждение ДТТ летом», «Безопасное поведение детей на улице», «Осторожно, открытое окно», «Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в летний период», «Соблюдение режима дня в летний период»	Июнь- август	Зам.зав. по ВМР

## 6. РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

### «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.



- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков**  
**Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное, досуги и праздники согласно плану.**

## Образовательно-воспитательная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Проведение физкультурных и музыкальных занятий на воздухе.</p> <p>Проведение занятий с детьми в крытом летнем бассейне.</p> <p>Проведение целевых прогулок и экскурсий.</p> <p>Организация труда детей на цветнике и в огороде.</p> <p>Организация игровой деятельности детей.</p> <p>Работа с детьми по ПДД.</p>	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР, узк.специалисты, воспитатели групп.
2.	<p>Организация воспитательно-образовательной работы по темам недель:</p> <p><b>Июнь</b></p> <p>1. «Неделя весёлых игр и забав»</p> <p>2. «Здравствуй лето»»</p> <p>3. «Вода-наш друг»</p> <p><b>Июль</b></p> <p>1. «Неделя безопасности»</p> <p>2. «Неделя спорта и здоровья»</p> <p>3. «В гостях у сказки»</p> <p>4.. «Юный исследователь»</p> <p><b>Август</b></p> <p>1. «Экологическая»</p> <p>2. «Витаминная»</p> <p>3. «Неделя интересных игр»</p>	Июнь-август	Инстр-р по ф/к, восп-ли групп
	<p><b>3.Развлечения , праздники и досуговые мероприятия с детьми.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Июнь</b></p>		
1. 2. 3. 4.	<p>Международный день защиты детей. Развлечение «Мы-дети Земли»</p> <p>«Праздник воздушных шаров».(мл.и ясельн.гр.)</p> <p>Проект «Удивительный мир насекомых» (средн.и ст.группы), проект «Удивительный мир животных» ( мл.гр.)</p> <p>Развлечение «Зеленый огонек»</p>		<p>Инструктор по ф/к, восп-ли групп</p> <p>Восп-ли мл.и ясельн.групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Июль</b></p>		
1. 2.	<p>Развлечение «Водичка, водичка..»( для ясельных групп)</p> <p>Праздник «День Нептуна».</p> <p>Литературная викторина «Сказки Пушкина»</p>		<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

3.	(ст.д/в)		Воспитатели групп
4.	Исследовательский проект «Песочные сказки» ст.и подг.гр.)		Воспитатели групп
<b>Август</b>			
1.	Проект «Удивительный мир растений»		Восп-ли групп
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Вот оно какое наше лето!»		Воспитатели групп
3.	Конкурс «Веселые овощи».		Воспитатели групп
4.	Праздник мыльных пузырей		Воспитатели групп, инструктор по ф/к

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 73

Т.А.Полякова



Расписание совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми на летний период

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ранний возраст (2-3 лет)	Физическая культура на воздухе	Художественное творчество	Музыкальное развитие	Игры с сенсорным материалом	Физическая культура на воздухе
2 младшая группа	Физическая культура на воздухе	Художественное творчество	Музыкальное развитие	Физическая культура на воздухе	Художественное творчество
Средняя группа	Музыкальное развитие	Физическая культура на воздухе	Художественное творчество	Физическая культура на воздухе	Художественное творчество
Старшая группа	Музыкальное развитие	Физическая культура на воздухе	Художественное творчество	Физическая культура на воздухе	Художественное творчество

Чтение художественной литературы ежедневно