

План совместной деятельности с детьми второй младшей группы (3-4 лет)

Цель: познакомить с элементарными представлениями о правилах безопасности в быту, о пожарной безопасности, об обращении со спичками, безопасности в природе.

Памятка родителям о профилактике случаев выпадения детей из окон.

<https://10.dou-lnk.ru/wp-content/uploads/2019/04/okno.jpg>

Комплекс утренней гимнастики №1. с 20.04.2020 по 30.04.2020г.

«Гули - гуленьки»

К детям гуленьки прилетели, (двигаться по комнате в разных направлениях)

Детям гуленьки песню спели: —

Детки малые, не шалите, (остановиться, погрозить пальчиком)

Детки малые, подходите. (подойти друг к другу)

Вокруг нас в кружок вставайте, (взяться за руки)

Будем вокруг вас летать, (покружиться)

Будем с вами мы играть.(подвигать в стороны раскрытыми ладошками)

1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо». Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.

2. «Летают гули-гуленьки»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад, слегка пружиня колени; после 3—4-х движений рук — отдых. Вернуться в и. п. Приучать к большой амплитуде.

Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза

Понедельник «Правила личной безопасности»

Комплекс утренней гимнастики №1.

1.Обсудите с ребенком правила безопасного поведения. <http://berezka17kirishi.ru/wp-content/uploads/2018/09/Pravila-lichnoj-bezopasnosti.jpg>

1. Опишите ситуацию на картинке. 2. Расскажите чего нельзя делать. 3. Как нужно себя вести. **Цель:** дать знания, что может произойти, если не соблюдать правила безопасности.

2. П/и «Солнышко и дождик» <https://www.youtube.com/watch?v=7FWPC0kSu28> *Цель:* учить двигаться по сигналу (под веселую музыку бегать по комнате. Под музыку грозы сесть на корточки и закрыть голову руками)

3.Образовательная деятельность. Ознакомление с окружающим. «Опасные предметы» https://vk.com/public194175996?w=wall-194175996_134 *Цель:* сформировать у ребенка представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила.

4.Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=rf0ui-kFp3g>

Вторая половина дня

5. *Трудовое поручение:* предложите ребенку самостоятельно одеться и раздеться в определенной последовательности. *Цель:* Развитие навыков самообслуживания.

6. Просмотр передачи. <https://www.youtube.com/watch?v=AFs97vYyzYk>. *Цель:* формировать навыки безопасного поведения.

Вторник «Пожарная безопасность»

Комплекс утренней гимнастики №1.

1.К.Чуковского «Путаница» <http://www.chukfamily.ru/kornei/tales/putanica>

Цель: знакомить с пожарной безопасностью, рассказать ребенку, что спички не игрушка.

2. Игра – инсценировка «Загорелся Кошкин дом».

Ход игры: взяться за руки, идти по кругу и петь песенку:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарём,

Серый заюшка с листом.

Бегут туда, где стоят ведёрки, бегут в другой конец комнаты, где мама заранее приготовила нарисованный огонек и «гасят огонь» (можно огонь изобразить с помощью красной материи)

Все вместе произносят:

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

Цель: развивать речь, физическую активность, умение действовать по тексту.

3.Образовательная деятельность. ФЭМП. " Один-много, утро-вечер"

https://vk.com/public194175996?w=wall-194175996_131

Цель: упражнять в умении называть количество словами *много* и *один*. Закреплять умение различать и называть части суток: *утро, вечер*.

4.Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=WwOL8XmVB-c>

Вторая половина дня

5. *Трудовое поручение:* повторите с ребенком элементарные правила поведения во время еды. *Цель:* воспитывать культурно-гигиенические навыки.

6. Разучите стихотворение по мнемотаблице «Тише мыши, кот на крыше»

https://www.youtube.com/watch?v=v_XrqphEudk&list=PLvaXktxhrL-

[L_HWOeohV8cmkW0qEcYALz&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=v_XrqphEudk&list=PLvaXktxhrL-L_HWOeohV8cmkW0qEcYALz&index=4) *Цель:* учить ребенка запоминать стихотворение, опираясь на картинки подсказки, развивать речь, память.

Среда «Безопасность в быту»

Комплекс утренней гимнастики №1.

1.Экспериментирование с водой.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11540919555653013709&from=tabbar&parent-regid=1587397563279345-1042101392619210863400300-production-app-host-sas-web-yp-42&text=экспериментирование+в+младшей+группе> *Цель:* познакомить детей со свойствами воды

(вкус, цвет, запах, текучесть); развивать кругозор. (приготовьте 2 стакана с водой, соль, сахар, краску красную и оранжевую).

2. Предлагаем посмотреть видеоролик с ребенком о безопасности.

https://www.youtube.com/watch?v=P-vS4jpLI-c&feature=emb_title **Цель:** формировать навыки безопасного поведения в быту. Обсудите с ребенком, какие правила он запомнил.

3.Образовательная деятельность. Развитие речи. Настольный театр. "Зайчишкина избушка"
https://vk.com/public194175996?w=wall-194175996_126

Цель: вспомнить сказку, учить обыгрывать сюжет с игрушками. Формировать навыки личной безопасности. (не открывай незнакомым дверь)

4.Физкультминутка https://www.youtube.com/watch?v=ejljrhSE_U

Вторая половина дня

5. **Трудовое поручение:** предложите ребенку после игры убрать на место игрушки. **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду.

6. Пальчиковая гимнастика <https://www.youtube.com/watch?v=Oe15AAOjtvQ> **Цель:** развитие речи.

Четверг «Правила безопасности в природе»

Комплекс утренней гимнастики №1.

1. Побеседуйте с ребенком о том, что на улице нельзя подходить к чужим и незнакомым собакам и кошкам. **Цель:** объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.

http://img.labirint.ru/images/comments_pic/1105/03lab2s261296516762.jpg

Запомнить правила:

- Не подходите к незнакомым животным.

- Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить.

- Не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить).

- Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей.

2. Конструирование по мотивам сказки. Предложите ребенку построить домик для козлят. (из любого конструктора который имеется дома) **Цель:** учить сооружать постройку из строительного материала.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2427690282949937262&from=tabbar&reqid=1587398716475300-32700087167070933700145-man2-6061->

V&suggest_reqid=2047077155159308688690378798709&text=конструирование+домик+для+животн ого+в+младшей+группе

3.Образовательная деятельность. Рисование. «Автомобиль»

https://vk.com/public194175996?w=wall-194175996_133 **Цель:** Продолжать учить правильно держать фломастер, ритмично наносить линии, передавать в рисунке предметы окружающего. Развивать детское творчество. Воспитывать эстетические чувства.

4.Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=zd6f6M8yoyU>

Вторая половина дня

5. **Трудовое поручение:** предложите ребенку полить комнатные растения или покормить домашнее животное. **Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями или животными.

6. Рассмотрите картинку вместе с ребенком, расскажите 1. Что нарисовано. 2.Чего нельзя делать и почему. 3.Как правильно.

Цель: знакомить с правилами поведения в природе.

<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a58/0010718f-ccedde0f/img8.jpg>