

План совместной деятельности с детьми старшей группы 5-6 лет по теме: «Основы безопасности» для детей старшей группы.

Цель: воспитание у ребёнка культуры **безопасного** поведения в различных ситуациях.

Задачи:

формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;

научить соблюдать определенные правила поведения дома;

стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности, принятию самостоятельных решений;

расширить и углубить представления **детей** о путях охраны своего здоровья и способах **безопасного** поведения в различных ситуациях;

развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.

привлечь внимание родителей к данному вопросу.

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Ознакомление с окружающим. Беседа с детьми: «Правила безопасного поведения»

Задачи: закрепить представления **детей** о некоторых опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, с которыми они встречаются дома.

https://vk.com/wall-194175996_128

Физминутка

Моя семья.

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.)

Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево-вправо.)

Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)

2. Дидактическая игра «Чтобы не было беды»

Задача: уточнить представление **детей** о правилах пожарной **безопасности** дома и в детском саду.

<https://youtu.be/IFkJQVKBdbk>

3. Чтение художественной литературы

Чтение рассказа Н. Носова «*Метро*».

Цель: знакомство с правилами поведения в метро и **безопасном** поведении в быту через литературу.

<https://nukadeti.ru/skazki/nosov-metro>

4. Ситуационный разговор: «*Как правильно беречь водопроводную воду*».

Плотно закрывать кран.

Задача: Формировать представления **детей об опасностях**, которые могут возникнуть при неправильном обращении с водой.

https://youtu.be/rIH_7O_pggg

5. Сюжетно-ролевая игра «*Семья*»

Задачи: учить **детей** под руководством родителей создавать игровые ситуации, обыгрывать сюжет; способствовать развитию диалогической формы речи; учить выполнять игровые действия в соответствии с правилами и общим замыслом; формировать у **детей** умение выбирать роль; развивать сюжет на основе знаний и опыта **детей**.

<https://youtu.be/HQ0dOCkR21Q>

ВТОРНИК

1. Дидактическая игра «**Игра в поезд**».

https://vk.com/video-194175996_456239089

Цель: закреплять навыки счёта в пределах пяти по образцу, умение сравнивать множества, выраженные рядом стоящими числами.

2. Чтение художественной литературы

Чтение Н. Носов «*Автомобиль*»

Задачи: углублять интерес к художественной литературе, формировать умение понимать содержание рассказа.

<https://nukadeti.ru/skazki/nosov-avtomobil>

Физминутка

Головою три кивка.

Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.)

Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)
Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)
Головою три кивка. (Движения головой.)
На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)
Пять - руками помахать, (Махи руками.)
Шесть — на место сесть опять. (Присели.)

Памятка: «Если чужой приходит в дом».



3. Раскраски «Опасные предметы»

Задачи: закреплять знания детей об опасных предметах, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.



4. Рассматривание **иллюстраций**: «Проезжая часть»

Задачи: продолжать знакомить **детей** с основными элементами улицы; **расширять знания об улице**: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходный переход; формировать представление о работе полицейского-регулирущика; развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды; воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

<https://youtu.be/ZeRSEgt5idM>

5. Сюжетно-ролевая игра «Убираем квартиру, помогаем маме».

Задачи: учить **детей распределять роли**, подбирать необходимые атрибуты; вносить в игру освоенные знания и умения; воспитывать дружеские взаимоотношения.



СРЕДА

1. Ситуативный разговор «Источники пожарной опасности»

https://vk.com/video-194175996_456239106

Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. Особое внимание уделить источникам пожароопасных предметов. Формировать умения ориентироваться в ситуации.

Физминутка

Солнце.

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

2. Рисование «Дорожные знаки»

Задачи:

закрепить знания **детей** о дорожных знаках и их значении для водителей и пешеходов;

совершенствовать навыки выполнения изображения простым карандашом и фломастерами;

закреплять умение **детей** располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера;

развивать творческие способности.

<https://youtu.be/2khQ7USkIf0>

3. Чтение художественной литературы

Чтение И. Серебряков «Улица, где все спешат»

<https://cyberpedia.su/16xc8ed.html>

Задачи: знакомить с литературными произведениями, побуждать формулировать их основной смысл.

4. Пальчиковая гимнастика. Кинезиология: упражнения для развития памяти и внимания.

https://youtu.be/9_ZdedMaJy0

5. Памятка для родителей: «Спички, детям не игрушка».



⊕ не устраивайте игр с огнем вблизи строений, в сараях, на чердаках, в подвалах,



⊕ не играйте со спичками, следите, чтобы со спичками не шалили ваши друзья, маленькие дети,



⊕ не растапливайте печи, не включайте газовые плиты,



⊕ не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, аэрозольные упаковки,



⊕ не играйте с электрорическими приборами, включенные в сеть,



⊕ не применяйте свечи и хлопушки, не устраивайте фейерверки вблизи сгоравших предметов,

6. Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»

(малой подвижности)

Подготовка к игре:

Играющие делятся на команды.

Правила игры:

Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное.

Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.

ЧЕТВЕРГ

1. Беседа с детьми на тему: «Как общаться с незнакомыми животными».

Цель: Формировать представление детей о правилах поведения с незнакомыми животными. Активизировать речь детей. Формировать представления детей о правилах игр с домашними животными: кошками, собаками.

<https://youtu.be/PeXR20F0JC8>

Физминутка

Бегал по двору щеночек.

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)

Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)

Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)

Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

2. Рисование «Пожар»

<https://youtu.be/ВНqJRB7PSK4>

3. Чтение художественной литературы

Чтение сказки Т. Александровой «Трехцветик»,

<https://lektsia.com/13xd45d.html>

чтение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»

<https://little.com.ua/pdd/70101.html>

Задачи: познакомить детей с произведениями различных авторов, с помощью художественного слова показать ответственность за правильное поведение людей на дороге; учить выделять из текста главный смысл, воспитывать чувство **безопасности**.

4. Загадывание загадок об опасных предметах – уточнить

у детей представления о загадках, научить отгадывать описательные загадки.

<https://infourok.ru/stihi-i-zagadki-bezopasnost-v-dome-1981353.html>

4. Сюжетно – ролевая игра «Мы — пожарные»

Задачи: закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у **детей** уважения к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим; воспитывать дружеские взаимоотношения.

<https://youtu.be/4xbxf0hizsE>