

**План совместной деятельности с детьми подготовительной группы 6-7 лет по теме: «Безопасность».**

**Цель:** воспитание у ребёнка культуры безопасного поведения в различных ситуациях.

**Задачи:**

формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;

научить соблюдать определенные правила поведения дома;

стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности, принятию самостоятельных решений;

расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях;

развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.

привлечь внимание родителей к данному вопросу.

## **ПОНЕДЕЛЬНИК**

### **1.Беседа.**

Цель: Расширить и пополнить опыт и словарный запас ребенка.

Побеседовать с ребенком о том, что такое «Безопасность». Как он понимает это понятие.

Просмотр и обсуждение видеоролика «Безопасность для детей».

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4ea0dcbe754090649fd51394cf2a232a&f=1](https://yandex.ru/efir?stream_id=4ea0dcbe754090649fd51394cf2a232a&f=1)

### **2.Образовательная деятельность**

#### **Ознакомление с окружающей средой**

Тема: Викторина по теме «Безопасность и ОБЖ».

Цель: Закрепить умения и навыки правильных действий ребенка при возникновении опасных ситуаций.

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/viktorinapriezientatsiiapozharnaiabiezopasnostdliadietieidoshkolnoghovozrasta>

### **3.Дидактическая игра «Чтобы не было беды»**

Цель: закреплять представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду.

<https://youtu.be/IFkJQBKDbk>

#### 4.Безопасность в быту. « Просто о сложном»

Цель: Поговорить с ребенком о безопасности дома.

[https://vk.com/video-194175996\\_456239084](https://vk.com/video-194175996_456239084)

#### Вторая половина дня

**Трудовое поручение.** Предложить ребенку полить цветы в комнате.

Вспомнить вместе с ребенком о чем говорили с утра, какие предметы бывают опасны в доме. Попросить их зарисовать.

<https://youtu.be/0x6UzsNbUcM>

#### Памятка для родителей

**УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ПРИ ПОЖАРЕ**

- ★ Знай план эвакуации!
- ★ Обнаружив пожар, сообщи взрослым!
- ★ Следуй указаниям учителя!
- ★ Не паникуй!
- ★ Не носи личные вещи!
- ★ Не открывай окна!
- ★ Если окна открыты, закрой их, но не запирай на шпингалет!
- ★ Если стало тяжело дышать, лги на пол!
- ★ Не прятись, чтобы спасатели смогли тебя найти!

**Пожарная служба:**  
с городского - 01  
с мобильного:  
Билайн - 001  
МТС - 010  
Мегафон - 010

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

- ★ Ходи только по тротуару!
- ★ Переходи дорогу по пешеходному переходу!
- ★ Если перехода нет, прежде чем переходить, посмотри налево, направо и убедись, что на дороге нет машин!
- ★ Переходи дорогу, будь внимательным, не слушай музыку и не разговаривай по телефону!
- ★ Не играй возле проезжей части!
- ★ Не выбегай на проезжую часть!

**Полиция:**  
с городского - 02  
с мобильного:  
Билайн - 002  
МТС - 020  
Мегафон - 020

**ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ПАМЯТКА**

- ★ Предупреждай родителей, куда собираешься пойти!
- ★ Слушайся родителей, возвращайся домой вовремя!
- ★ Не открывай дверь незнакомым людям!
- ★ Не разговаривай с незнакомыми!
- ★ Если тебе угрожает опасность, кричи, зови на помощь!
- ★ Не бери чужие вещи!
- ★ Не считай деньги на улице!
- ★ Сообщи взрослым о подозрительных людях, предметах, происшествиях!

**Скорая помощь:**  
с городского - 03  
с мобильного:  
Билайн - 003  
МТС - 030  
Мегафон - 030

**ЕДИНЫЙ НОМЕР СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ - 112**

## ВТОРНИК

### 1. Чтение художественной литературы

Чтение Н. Носов «Автомобиль».

Цель: Учить проявлять интерес к чтению художественной литературы, формировать умение понимать содержание рассказа.

<https://nukadeti.ru/skazki/nosov-avtomobil>

### 2. Образовательная деятельность

#### ФЭМП Работа с карточками.

Цель: Закреплять умение анализировать, классифицировать, обобщать.

Задачи: закреплять знания детей об опасных предметах, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

Задание: Ребенку предлагается карточка с изображением предметов. Нужно объединить их в группы, раскрасить, и назвать травмоопасные предметы.



### 3. Работа по карточкам.

Рассматривание иллюстраций «Проезжая часть»

Цель: продолжать знакомить детей с основными элементами улицы; расширять и закреплять знания об улице: проезжей части, тротуаре, разделительной полосе, пешеходного перехода; формировать представление о работе полицейского-регулировщика; развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды; воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

<https://youtu.be/ZeRSEgt5idM>

ФЭМП. Графический диктант.

Цель: Закрепление ранее полученных знаний по математике.

[https://vk.com/video-194175996\\_456239098](https://vk.com/video-194175996_456239098)

## Вторая половина дня

### Помощь по дому. «Убираем квартиру, помогаем маме».

Задачи: учить детей распределять обязанности по дому, подбирать необходимый инвентарь; вносить в семью освоенные знания и умения; воспитывать дружеские взаимоотношения в семье.

### Памятка для родителей



## СРЕДА

### 1. Дидактическая игра «Математический автобус».

Цель: закреплять навыки счёта в пределах 10 по образцу, умение сравнивать множества, выраженные рядом стоящими числами.

<https://youtu.be/XRwiJnSGFH4>

### 2. Чтение художественной литературы

Чтение И. Серебряков «Улица, где все спешат»

Цель: знакомить с литературными произведениями, побуждать формулировать их основной смысл.

<https://gusi-lebedi.club/i-seryakov-ulica-gde-vse-speshat>

### 3. Пальчиковая гимнастика.

Упражнение для развития мелкой моторики рук, памяти и внимания.

[https://youtu.be/9\\_ZdedMaJy0](https://youtu.be/9_ZdedMaJy0)

### 4. Образовательная деятельность

## **Обучение грамоте**

**Тема:** Формирование представления о звуках: гласных и согласных  
«В мире звуков»

### **Цель:**

Закрепление знаний детей о гласных звуках А, О, У, И, Э, Ы и согласных звуков, формирование умения различать гласны от согласных звуков.

[https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/v\\_mirie\\_zvukov\\_po\\_obucheniuu\\_ghramotie\\_v\\_podghotovitel\\_noi\\_ghruppie](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/v_mirie_zvukov_po_obucheniuu_ghramotie_v_podghotovitel_noi_ghruppie)

Обучение грамоте. Закрепление.

[https://vk.com/video-194175996\\_456239100](https://vk.com/video-194175996_456239100)

## **Вторая половина дня**

**Помощь по дому.** Помочь маме в сервировке стола к ужину. Повторение правил этикета за столом.

## **Чтение художественной литературы**

Чтение И. Серебряков «Улица, где все спешат»

Цель: знакомить с литературными произведениями, побуждать формулировать их основной смысл.

<https://gusi-lebedi.club/i-seryakov-ulica-gde-vse-speshat>

**Памятка для родителей: «Спички, детям не игрушка».**



⊖ не устраивайте игр с огнем вблизи строений, в сараях, на чердаках, в подвалах;



⊖ не играйте со спичками, следите, чтобы со спичками не шалили ваши друзья, маленькие дети.



⊖ не растапливайте печи, не включайте газовые плиты;



⊖ не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, аэрозольные упаковки;



⊖ не играйте с электрорическими приборами, включенные в сеть;



⊖ не применяйте свечи и хлопушки, не устраивайте фейерверки вблизи сгораемых предметов;

## ЧЕТВЕРГ

### 1. Беседа с детьми

Тема: «Как общаться с незнакомыми людьми».

Цель: Формировать представление ребенка о правилах поведения с незнакомыми людьми. Активизировать речь ребенка. Формировать представления ребенка о правилах поведения в общественных местах.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2766718272094354820&text=видеоролик%20о%20безопасности%20чужой%20человек&path=wizard&parent-reqid=1587402495918477-322363549001685466900122-production-app-host-vla-web-yp-33&redircnt=1587402502.1>

### 2. Образовательная деятельность

#### Рисование «Дорожные знаки»

Задачи:

закрепить знания детей о дорожных знаках и их значении для водителей и пешеходов;

совершенствовать навыки выполнения изображения простым карандашом и фломастерами;

закреплять умение детей располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера;

развивать творческие способности.

<https://youtu.be/2khQ7USkIf0>

Аппликация « Пожарная машина.  
[https://vk.com/wall-194175996\\_115](https://vk.com/wall-194175996_115)

### 3. Чтение художественной литературы

Чтение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно».

Цель: познакомить ребенка с произведениями различных авторов, с помощью художественного слова показать ответственность за правильное поведение людей на дороге; учить выделять из текста главный смысл, воспитывать чувство безопасности.

<https://rustih.ru/sergej-mixalkov-shagaya-ostorozhno/>

#### Вторая половина дня

Загадывание загадок об опасных предметах – уточнить у ребенка представления о загадках, научить отгадывать описательные загадки.

<https://infourok.ru/stihi-i-zagadki-bezopasnost-v-dome-1981353.html>

#### Памятка для родителей



# ПАМЯТКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ



## Безопасность детей в период летнего отдыха

### Правила пожарной безопасности для детей:



1. Помните, что спички, зажигалки, свечи - это не игрушки. От них может случиться пожар.
2. Знайте, что электрический телевизор иногда может загореться. Смотрите телевизор только в доме есть взрослые.
3. Газовая плита на кухне - источник повышенной опасности. Попросите взрослых научить вас правильно и безопасно пользоваться газовой плитой.
4. Соблюдайте повышенную осторожность, выходя на улицу с открытыми окнами.
5. Знайте, что бросать в огонь пустые банки, флаконы и другие ненужные предметы очень опасно, так как они могут взорваться.
6. Хлопушки и бенгальские огни можно использовать только на улице и под присмотром взрослых.
7. При пожаре никогда не прыгайте в труднодоступных местах.
8. Увидев огонь или дым сразу звоните взрослым.

### НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ!

1. Купаться можно только в разрешенных местах.
2. Нельзя играть в незнакомых местах - на дне могут оказаться пригипсованные бревна, камни, иероглифы и др.
3. Не следует купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли или тина.  
Не отплывайте далеко от берега на надувных плавающих средствах - они могут оказаться неисправными, а это очень опасно для вас!  
Не цепляйтесь за камни, заплывайте на знаки навигационного оборудования - буйки, флажки и т.д.
4. Нельзя подплывать к проплывающим судам, заплывать за буйки, ограничивающие зону заплыва, и выискивать на фарватере.



6. Нельзя купаться в илоривную погоду или в местах сильного прибой.
7. Если вы оказались в воде на сильном течении, не пытайтесь плыть навстречу течению. В этом случае нужно плыть по течению, но так, чтобы постепенно приближаться к берегу.
8. Если вы попали в водоворот, наберите побольше воздуха, нырните и постарайтесь резко свернуть в сторону от него.
9. Если у Вас свело судорогой мышцу, лягните на спину и плавайте к берегу, постарайтесь при этом растереть сведенные мышцы.
10. Не стесняйтесь пожать на помощь.
11. Не поднимайте крики ложной тревоги.

### Правила безопасного поведения на воде:



**ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ** **01, 101** (городского) **112** (мобильного)