

План совместной деятельности с детьми раннего возраста по теме: «Транспорт»

Цель: Обогащать представления детей о разных видах транспорта.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Первая половина дня

Беседа с детьми о видах транспорта.

Цель: познакомить детей с видами транспорта (легковой, грузовой)

Рассматривание иллюстраций с изображением легкового и грузового транспорта.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2071464/46007166-3328-4d44-8be1-2ef70bc11127/s1200?webp=false>

<https://i.pinimg.com/originals/a5/5d/ec/a55dec04a08c4c89011758d962960f2a.png>

Образовательная деятельность

1. Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Легковая и грузовая машины» https://m.vk.com/wall-194175996_80

Цели: Обобщить знания детей о грузовом и легковом транспорте. Способствовать развитию памяти и внимания. Воспитывать интерес к познанию в окружающем мире.

Физминутка «Машина».



2. Дидактическая игра

«Подбери пару».

Цель: Развитие зрительного внимания; устанавливать сходства и различие между двумя одинаковыми по названию предметами; употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.

Ход игры: покажите ребёнку картинки. Предложите для каждой машины подобрать пару. Приложите палец к автобусу. Скажите «Автобус». Попросите ребёнка показать пальчиками, где автобусы. Аналогично обыграйте остальные картинки. *Распределите игрушечные машины по кучкам - в первой оставьте две машины, в другую поставьте все остальные (больше трёх). Предложите ребёнку показать, где много машин, а где мало. Одну машину из меньшей группы переставьте в ту группу, где много машин. Спросите, где машина, а где машины.

Вторая половина дня

Артикуляционная гимнастика «Паровозик улыбается»



ВТОРНИК

Первая половина дня:

Чтение потешек про транспорт

1. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2111302/cd55a034-b49f-482f-bebc-ba7521e65867/s1200?webp=false>
2. https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/18/s_5c6addf580ce5/1091985_1.jpeg
3. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2187751/f22b08f0-2717-48fb-8d02-e5ec17baa5ee/s1200>
4. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1604606/79bfd802-565f-4161-93fd-cad0b75e259b/s1200?webp=false>

Образовательная деятельность

ФЭМП. https://m.vk.com/wall-194175996_81

Цель: Закреплять знания цвета и формы. Развивать мелкой моторики рук, воображения. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать отзывчивость, желание помочь.

Дидактическая игра

«Найди-ка»

Цель: Закрепить название транспорта, активизировать словарь, развитие ориентировки в пространстве.

Оборудование: Игрушки: автобус, грузовик, легковая машина, самолет, паровоз.

Содержание игры: Игрушки находятся от ребенка на расстоянии 1 м – 1,5 м. Взрослый просит ребенка принести, например, самолет. Если малыш затрудняется найти, то взрослый помогает, говоря где находится данная игрушка.

Вторая половина дня

Прослушивание песенки про транспорт

<https://youtu.be/kL5cnRETKC8>

СРЕДА

Первая половина дня:

Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта.

<https://i.pinimg.com/originals/d1/44/09/d1440942d786e840c8509ff40996ea1d.jpg>

Образовательная деятельность

Развитие речи. https://m.vk.com/wall-194175996_113

Цель: 1. Закреплять с детьми содержание стихотворений А. Барто «Самолет» поощрять желание рассказывать стихотворение вместе со взрослым; в процессе рассматривания

игрушки активизировать речь. Развивать память, внимание, мышление детей.
Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке.

Дидактическая игра.

«Машины»

Цель: закрепить умение различать цвета, правильно называть их
развивать память, внимание, усидчивость
мелкую моторику рук.

Ход игры:

Слышите, ребята, кто – то в гости к нам спешит, би-би-би, би-би-би, эй, с дороги, мы в пути. Посмотрите, да это – же машинки, а машинки не простые, все они, друзья мои, цветные.

Далее рассматриваем машинки и определяем (*называем*) их цвет (*можно начать с одного, постепенно добавляя все цвета*). Предложить детям что по дороге поедут только маленькие машины первые, потом можно едет большая машина и так же предложить по цветам называть машины, какая первая поедет. В одном конце дороги ставим зайку, с другой стороны мишку и от зайки машины едут в гости к мишке.

Вторая половина дня

Физминутка «Едем на автобусе»

<https://youtu.be/rRlz0mOx1Fk>

ЧЕТВЕРГ

Первая половина дня

Дидактическая игра «Кораблик»

Цель: Вырабатывать длительное, направленное, плавное ротового выдоха.
Активизировать мышцы губ.

Оборудование: Таз с водой и бумажные кораблики.

Ход: Таз с водой должен стоять так, чтобы ребенку было удобно дуть на кораблик.
Объясняем ребенку, что для того, чтобы кораблик двигался, на него нужно дуть плавно и длительно.

Ветерок, ветерок,
Натяни парусок!
Кораблик гони
До Волги-реки!

Образовательная деятельность

Лепка. https://yadi.sk/d/K0k_BLTxu8bwcA?uid=116892358

Цель: Закреплять основные цвета. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять названия видов транспорта.

Дидактическая игра.

«Покатаем в машине игрушки»

Цель: Активизировать речь по теме, уточнить понимание некоторых предлогов.

Оборудование: Большая грузовая машина, игрушечные пассажиры - кукла, мишка и др.

Ход: Предлагаем ребенку покатать в машине игрушки. Уточняем название частей машины, их цвет и форма. Ребенок усаживает «пассажиров» и катает их. Задаем вопросы: «Кто едет в машине? Что делает кукла? Что делает машина?». Затем просим повозить машину около стола, у шкафа, за дверь и т.д.

Физкультминутка



«ПАРОВОЗИК»

**Солнышко светит,
облака плывут,
паровозик едет :**

«чух-чух-чух-чух-чух».

**Ходить по комнате, делая
попеременные движения руками и
приговаривая «чух-чух-чух».**

Повторять в течение 20—30 секунд.

