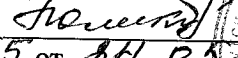


Утверждаю 
Приказ № 35 от 24.05.2021
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 73
Т.А.Полякова



**Пояснительная записка
к плану образовательной деятельности по
основной образовательной программе МБДОУ ДСКВ № 73 на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план МБДОУ ДСКВ № 73 составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 73, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15))
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. МР 2.4.0242-21;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ ДСКВ № 73 на 2021-22 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ ДСКВ № 73 функционирует 10 групп, из них:

- Группа раннего возраста (1.5- 2 лет)- 1 группа
- I младшая (2-3 лет) - 1 группы
- II младшая (3-4 лет) – 2 группы

Средняя (4-5 лет) - 2 группы

Старшая (5-6 лет)- 2 группы

Подготовительная к школе (6-7 лет) – 1 группа

Группа компенсирующей направленности (ТНР) (5-7 лет)- 1 группа

В структуре учебного плана выделяются основная часть (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). и часть, формируемая участниками образовательного процесса(составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставом . Программа базируется на Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 73, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)) и программах коррекционного обучения: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ ДСКВ № 73

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, УМК и программах коррекционного обучения: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ ДСКВ № 73, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020год – Издание шестое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ,с.368. и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд., испр.и доп. _М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1,5 до 8 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» направлена на развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальное развитие воспитанников, интегрированно осуществляется в четырех основных направлениях:

- развитие когнитивных способностей (познавательно-исследовательская деятельность);

- формирование элементарных математических представлений;
- конструктивно-модельная деятельность;
- ознакомление с окружающим.

В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений не предполагается, она организуется в рамках совместной деятельности взрослых и детей в виде игр и упражнений. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений проводится по подгруппам.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми (развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение речевыми нормами, развитие свободного общения). Организованная образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится учителем-логопедом по подгруппам.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие продуктивной изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация), приобщение к изобразительному искусству; развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку (развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству), театрализованные игры. Во всех возрастных группах кроме групп раннего возраста, периоды организованной образовательной деятельности по лепке и аппликации чередуются через неделю. В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность по лепке проводится 1 раз в неделю; организованная образовательная деятельность по аппликации не предполагается. В группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Работа с детьми по разделу «Музыка» проводится совместно музыкальным руководителем и воспитателем группы. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится совместно музыкальным руководителем, воспитателем группы и учителем-логопедом.

Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие» в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.12.5) с детьми 5-7 лет организуется 3 раза в неделю и распределяется следующим образом: 2 – в физкультурном зале, 1 – на открытом воздухе.

В группах раннего возраста образовательная деятельность по данному направлению проводится фронтально, 3 раза в неделю.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки), различные формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

- ✓ Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает организацию деятельности педагогов с детьми с учетом интересов воспитанников и запроса их родителей. Строится на основе следующих программ:
 1. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г.,
 2. УМК образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет И.А.Лькова, М.Е. Богоявленская, А.И.Буренина, Т.В.Волосовец и др.,
 3. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Организация образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи в логопедической группе строится на основе адаптированной основной образовательной программе

для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДСКВ № 73 (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Лопатиной Л.В.. Часть, формируемая участниками образовательного процесса дополнительно включает Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищева, СПб. Изд-во ДЕТСТВО ПРЕСС, 2020 с.240 (коррекционно-развивающее обучение)

Занятия с детьми в логопедической группе организуются учителем-логопедом ДОУ, воспитателями данной группы , зачисленными в группу в установленном порядке. Контроль за посещением детьми данных занятий возлагается на воспитателей группы и учителя-логопеда.

Учебный план построен на основе требований Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.:

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 – х лет – не более 15 минут, для детей от 4 – х до 5 – ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 – ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6 – ти до 7 – ми лет не более – 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, ритмикой, хореографией и т. п..
- В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.
- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно -эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.