

Утверждаю

Приказ № 55 от 24.05.2014

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 73

Т.А.Полякова



**Учебный план организованной образовательной деятельности в МБДОУ ДСКВ № 73 для детей с тяжелыми нарушениями речи**

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей	
		1-8 лет	
		<i>Обязательная часть</i>	
<b>1</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	
1.1	Физическая культура	3	
1.2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<b>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.</b>	
<b>2.</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>0,75</b>	
2.1	Формирование первичных ценностных представлений	0,75	
2.2	Развитие регуляторных способностей	<b>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</b>	
2.3	Формирование социальных умений и навыков. Приобщение к трудовой деятельности.	<b>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</b>	
<b>3</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2,5</b>	
	<b>Познание</b>	2,5	
	Развитие когнитивных способностей. Познавательно-исследовательская деятельность.	<b>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</b>	
3.1	Формирование элементарных математических представлений	2	
	Ознакомление с окружающим. Ребенок и окружающий мир.	0,5	
	<b>Речевое развитие. Коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>4</b>	
3.	Развитие речи	1	
	Подготовка к обучению грамоте	1	
	Логопедическое занятие	2	
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	
	Рисование	1	
	Лепка	1,5	
	Аппликация	0,5	
	Конструирование	0,5	
	Музыка	1,5	
<b>4.2</b>	<b>Итого</b>	<b>14,25</b>	

<b>Вариативная часть</b>						
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.						0,5
Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищева, СПб. Изд-во ДЕТСТВО ПРЕСС, 2020 с.240 (коррекционно-развивающее обучение)						0,5
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г.						0,25
Итого						15,5
Всего (СанПин)						17
<b>Образовательная деятельность входе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика						ежедневно
Комплексы закаливающих процедур						ежедневно
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика						ежедневно
Логопедические пятиминутки						ежедневно
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа						ежедневно
Гигиенические процедуры						ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов						ежедневно
Чтение художественной литературы						ежедневно
Дежурства, элементы трудовой деятельности						ежедневно
Прогулки						ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра						ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности						ежедневно