

Утверждаю

Приказ № 55 от 24.09.2021г.

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 73

Полякова Т.А.



Учебный план организованной образовательной деятельности в МБДОУ ДСКВ № 73

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей					
		1,5-2	2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
Обязательная часть							
1	Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
1.1	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
1.2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.					
2.	Социально-коммуникативное				0,5	0,5	0,5
2.1	Формирование первичных ценностных представлений				0,5	0,5	0,5
2.2	Развитие регуляторных способностей						
2.3	Формирование социальных умений и навыков. Приобщение к трудовой деятельности.						
3	Познавательное развитие	3	1	2	1,5	1,5	2,5
	Познание	3	1	2	1,5	1,5	2,5
	Развитие когнитивных способностей. Познавательно-исследовательская деятельность.						
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
3.1	Ознакомление с окружающим. Ребенок и окружающий мир.		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Игры-занятия со строительным материалом	1					
	Игры-занятия с дидактическим материалом, дидактической куклой	2					
	Речевое развитие	2	1	1	1	2	2
	Развитие речи		1	1	1	2	1
3.	Подготовка к обучению грамоте						1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2					

4	Художественно-эстетическое направление развития	2	4	4	4	5,5	5,5
4.1	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,25	0,25	0,5	0,5
	Конструирование			0,25	1	1	1
	Музыка	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4.2	Итого	10	10	10	10	12,5	13,5
	Вариативная часть						
	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет И.А.Лыкова, М.Е. Богоявленская, А.И.Буренина, Т.В.Волосовец и др.	1	1				
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г.			0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	10	10	10	11	13,5	14,5
	Всего (СанПин)	10	10	11	12	15	17
Образовательная деятельность входе режимных моментов							
	Утренняя гимнастика	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Комплексы закаливающих процедур	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Гигиенические процедуры	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Дежурства, элементы трудовой деятельности	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Прогулки	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Самостоятельная деятельность детей							
	Игра	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед