

**Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 73
2015– 2016 учебный год**

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1.** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 73
Сокращенное название: МБДОУ ДСКВ № 73
- 1.2.** Учредитель: администрация Ангарского городского округа.
- 1.3.** Юридический адрес: 665826 Иркутская область, г. Ангарск, 12 мкр-н, дом 17
- 1.4.** Телефон/факс: 8(3955)673275; 8(3955)670215
- 1.5.** Адрес электронной почты: polyakova_mdou73@mail.ru
- 1.6.** Лицензия на образовательную деятельность № 9039 от 14.03.2016 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- 1.7.** В ДОУ функционируют: 3 группы для детей раннего возраста ; 6 общеобразовательных групп для детей дошкольного возраста; 1 специализированная группа для детей дошкольного возраста с нарушением речи

Раздел 2. Управленческая деятельность

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: : Законом РФ «Об Образовании», СанПин 2.4.1.3049-13, Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, лицензией, Уставом ДОУ и другими нормативно-правовыми документами.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский совет Совет ДОУ
Совещание психолого-медико-педагогического консилиума	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ.	Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели группы компенсирующей направленности, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник	Педагогический совет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский совет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов,	Педагоги, родители (законные	Общее собрание родителей Родительский совет

	<p>перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>	представители) воспитанников	
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	Родительский совет Совет ДОУ

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Раздел 3. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Оценка кадрового обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	4,5
Педагогический персонал:	24,75
Воспитатели	20
Музыкальный руководитель	2,25
Педагог – психолог	0,75
Учитель – логопед	1,0
Инструктор по физкультуре	0,75
Обслуживающий	33
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	62,5

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %. Вакансии-2 воспитателя. Педагогических работников – 24 человек:

Педагогический мониторинг по ДОУ на май 2015 г.

Качественный и количественный состав педагогических кадров.

Кол-во педагогов	Образование				Кв. категория			
	Высш ее	Н/высш ее	Средн ее спец.	Н/средн ее спец.	Высш ая	1 кв.категория	Соотв. занимаемой должности	Не имеют кв.категории
23	9	0	15	0	1	3	14	6

Прошли курсы ИКТ 70% педагогов.

Возрастной ценз:

- До 30 лет – 2
- До 40 лет – 11
- До 50 лет – 5
- Свыше - 5

Прошли курсовую подготовку в 2015/16 у.г.:

- Квалификационные курсы – 4 ч.
- Краткосрочные курсы – 1 ч.
- ИКТ – 3 ч.

Прошли аттестацию в 2015/16 у.г.:

- Соответствие занимаемой должности- 4 ч.
- 1 кв.категория- 2 ч.

Имеют награды:

- Грамоты мэра ААМО– 12
- Нагрудный знак – 2

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ работоспособный. 88% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

2. Оценка материально-технического обеспечения:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Образовательной программе ДООУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест на пищеблоке и прачечной.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требований к оборудованию и отделке в соответствии с СанПином.

Наличие кабинетов и помещений в ДООУ:

музыкальный зал – 1

кабинет учителя-логопеда – 1

медицинский кабинет – 1

кабинет заведующего -1

методический кабинет – 1

процедурный кабинет-1

прачечная – 2

пищеблок -1

кабинет музыкального руководителя -1

кабинет бухгалтера -1

физкультурный зал- 1

групповые помещения с приемной и отдельной спальней- 5

групповые помещения с приемной без спальни- 5

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

3. Оценка учебно-материального обеспечения:

В ДООУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным стандартом составляет 65 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

– самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: игровые технологии, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, музыкальный центр, телевизор в 3 группах,
- количество компьютеров, ноутбуков – 5 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

4. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 4», лицензия № ЛО-38-01-002542 от 18.08.2016 г. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

№ группы	Возраст	Плановая мощность	Фактическая наполняемость
----------	---------	-------------------	---------------------------

1	5-7 лет(логопедическая)	12	14
2	2-3 лет	20	23
3	2-3 лет	20	23
4	1,5-2лет	20	20
5	3-4 лет	25	24
6	4-5 лет	25	24
7	3-4 лет	25	23
8	5-6 лет	25	26
9	6-7 лет	25	28
10	4-5 лет	25	23
		222	228

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДОО просматривается перекомплект детей, особенно в группе раннего возраста.

Персонал ДОО проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание необходимым для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.10	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В ходе реализации физкультурно- оздоровительной работы каждый квартал административный совет отслеживал уровень заболеваемости детей. На итоговом педсовете медсестра дала полный анализ заболеваемости детей.

В ходе решения данной задачи был проведен анализ заболеваемости детей :

2013/14 у.г.- ясли 120 случаев; сад- 302 случаев;

2014/15 у.г.- ясли 124 случая; сад- 316 случаев.

2015/16 у.г.- ясли 123 случая; сад- 256 случаев

Отмечаю, что результаты стабильны и намечается снижение заболеваемости детей. Очень большой процент в 2015г. составила заболеваемость детей ветряной оспой, затем простудные

заболевания. В 2015 у.г. увеличилось количество детей раннего возраста (3 группы, ранее было 2 группы)

Заболеваемость детей.

Всего заболеваемость	2013 г. (на 223 ребенка)	2014 г. (на 223 ребенка)	2015 г. (на 227 детей)
Пропущено одним ребенком по болезни:	5787	5643	5842
В т.ч.до 3 лет	1484	1295	2132
В т.ч. до 7 лет	4303	4348	3710

По группам здоровья:

Год	1 гр.здоровья	2 гр.здоровья	3 гр.здоровья	4 гр.здоровья
2013	13 д.(6%)	198д.(90%)	10 д.(4%)	0д.(0%)
2014	9 д.(4%)	203д.(91%)	9д.(4%)	2д.(1%)
2015	12д. (5%)	203д. (90%)	10 д. (4%)	2 д. (1%)

Показатели здоровья стабильны. Повышение заболеваемости объясняется тем, что в течении учебного года наблюдалась неблагоприятная эпидемиологическая обстановка по заболеваемости гриппом и ОРЗ в зимний период, а также увеличением количества детей раннего возраста и увеличением количества детей вновь пришедших в детский сад (повышение заболеваемости в осенний период, когда дети проходили адаптацию), а также увеличение количества случаев заболеваний ветряной оспой.

Инструктор по физической культуре Шкарупа А.А. в течении года организовывала индивидуальные и групповые физкультурные занятия, готовила совместно с другими педагогами и проводила с детьми праздники и развлечения согласно тематическому плану ДОУ, используя элементы фитбола, ритмики.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования.

5. Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что 73% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО, но отмечаю, что необходимо продолжать пополнять метод.обеспечение по реализуемой Программе.

6. Психолого-педагогическое обеспечение.

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению. Образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная

деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед и медицинский работник находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МБДОУ ДСКВ № 73, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

7. Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Приложение № 1
к Порядку составления и утверждения плана
финансово-хозяйственной деятельности
муниципальных бюджетных и автономных
учреждений, подведомственных
Управлению образования администрации
Ангарского муниципального образования

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель муниципального учреждения

Т.А.Полякова

(подпись)

(расшифровка подписи)

« 19 »

августа 2016

(дата утверждения)

**План
финансово-хозяйственной деятельности
на 2016 год**

" 19 " августа 2016 г.

КОДЫ

Форма по КФД

Дата

19.08.2016

Наименование муниципального учреждения

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 73

по ОКПО

27265502

ИНН/КПП

3801010609/380101001

Единица измерения: руб.

по ОКЕИ

383

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя

Управление образования администрации Ангарского городского округа

Адрес фактического местонахождения муниципального бюджетного учреждения

665819, Иркутская область, г.Ангарск, 12 микрорайон, дом 17

I. Сведения о деятельности муниципального учреждения

1.1. Цели деятельности муниципального учреждения (в соответствии с федеральным законом, иными нормативными правовыми актами и уставом учреждения):

- 1) Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам
- 2) Присмотр и уход за детьми

1.2. Виды деятельности муниципального учреждения (относящиеся к его основным видам деятельности в соответствии с уставом учреждения):

дошкольное образование

1.3. Перечень услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности учреждения, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется, в том числе за плату:

*1.4. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества на дату составления Плана всего - 13234469,00 руб.
в том числе:*

1.4.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве

Показатели финансового состояния учреждения

на 01.01.2016г.

(последнюю отчетную дату)

Наименование показателя	Сумма, тыс.рублей
I. Нефинансовые активы, всего:	16520,83
из них:	
1.1. Недвижимое имущество, всего	13234,5
в том числе:	
1.1.1. Остаточная стоимость недвижимого имущества	3908,5
1.2. Особо ценное движимое имущество, всего	375,4
в том числе:	
1.2.1. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	45,5
II. Финансовые активы, всего	489,2
из них:	
2.1. Денежные средства учреждения, всего	15,3
в том числе:	
2.1.1. Денежные средства учреждения на счетах	15,3
2.1.2. Денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	
2.2. Иные финансовые инструменты	
2.3. Дебиторская задолженность по доходам	1,8
2.4. Дебиторская задолженность по расходам	472,1
III. Обязательства, всего	549,13
из них:	
3.1. Долговые обязательства	
3.2. Кредиторская задолженность	555,2
в том числе:	
3.2.1. Просроченная кредиторская задолженность	

**Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения
на 19.08.2016**

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой -0,00)									
			всего на закупки						в том числе:			
			В соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"						В соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"			
			на 2016г. очередной финансовый год	на 20__г. 1-ый год планового периода	на 20__г. 2-ой год планового периода	на 2016г. очередной финансовый год	на 20__г. 1-ый год планового периода	на 20__г. 2-ой год планового периода	на 20__г. очередной финансовый год	на 20__г. 1-ый год планового периода	на 20__г. 2-ой год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего	0001	X	1 907 900,00			1 907 900,00						
в том числе: на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года:	1001	X	1 009 000,00			1 009 000,00						
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	2001		898 900,00			898 900,00						
Главный бухгалтер учреждения						Е.А. Ткачук						
Исполнитель												
" 19 " августа 2016 года дата												

Таблица 3

Справочная информация

Наименование показателя	Код строки	Сумма (тыс.руб)
1	2	3
Объем публичных обязательств, всего:	010	
Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий муниципального заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего:	020	
Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего	030	
Главный бухгалтер учреждения		Е.А. Ткачук
Исполнитель		
" 19 " августа 2016 года дата		

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Управления образования администрации Ангарского городского образования

(подпись) Т.М. Смирнова (расшифровка подписи)

* 19 * августа 20 16 г.

СВЕДЕНИЯ

ОБ ОПЕРАЦИЯХ С ЦЕЛЕВЫМИ СУБСИДИЯМИ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫМИ МУНИЦИПАЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ НА 20 16 Г.

Муниципальное учреждение	от * 19 * августа 20 16 г.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 73	ИНН/КПП	3801010609/380101001	Дата представления предыдущих Сведений	Форма по ОКУД	0501016	КОДЫ
Наименование бюджета	Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Управление образования администрации Ангарского муниципального образования	Дата представления предыдущих Сведений	по ОКПО	по ОКАТО	Дата	19.08.2016	
Наименование органа, осуществляющего ведение лицевого счета по иным субсидиям	Единица измерения: руб. (с точностью до второго десятичного знака)			Глава по БК	по ОКЕИ			
(наименование иностранной валюты)				по ОКВ				

Наименование субсидии	Код субсидии	Код КОСГУ	Разрешенный к использованию остаток субсидии прошлых лет на начало 20 13 г.		Планируемые	
			код	сумма	поступления	выплаты
1	2	3	4	5	6	7
Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности учреждений дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие инфраструктуры"	706116105	225			29425,66	29425,66
Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности учреждений дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие инфраструктуры"	706116105	226			15000,00	15000,00
Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности учреждений дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие инфраструктуры"	706116104	310			40307,00	40307,00
Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности учреждений дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие инфраструктуры"	706116104	310			-1839,00	-1839,00
Капитальный ремонт (в том числе проектно-сметная документация)	706116070	225			948948,11	948948,11
"Система мероприятий по совершенствованию кадрового потенциала"	706116103	226			6048,02	6048,02
			Всего		1037889,79	1037889,79

Руководитель	(подпись)	Полякова Т.А.	(расшифровка подписи)	Номер страницы	
Главный бухгалтер	(подпись)	Тканчук Е.А.	(расшифровка подписи)	Всего страниц	
Ответственный исполнитель	гл. бухгалтер	Тканчук Е.А.	67-32-75		
	(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)	(телефон)	
* 19 *	августа	20 16	г.		

ОТМЕТКА ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ВЕДЕНИЕ ЛИЦЕВОГО СЧЕТА, О ПРИНЯТИИ НАСТОЯЩИХ СВЕДЕНИЙ			
Ответственный исполнитель	(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)
* 20 *		г.	

Вывод: Финансовые ресурсы ДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Раздел 4. Анализ состояния образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения со взрослыми, сверстниками, окружающей средой при решении задач познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития.

Задачи:

1. Организовать систему работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию дошкольников, формированию нравственных чувств и отношений через приобщение к детской художественной литературе.

2. Продолжать организацию работы педагогического коллектива по реализации вариативной части Программы ДОУ, направленной на развитие познавательной активности и формирование представлений, отношений к животному миру Прибайкалья в процессе использования приемов моделирования, проектирования.

Программное обеспечение ДОУ:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 73, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2015/2016 у.г. образовательная деятельность МБДОУ ДСКВ № 73 была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: Закон РФ Об образовании, ФГОС ДО, общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 73, СанПином и другими нормативными документами. В начале учебного года педагоги были нацелены на построение эффективной деятельности по реализации ФГОС ДО, образовательной программы МБДОУ, решение годовых целей и задач. Анализируя предметно-развивающую среду в ДОУ можно отметить, что педагоги определили спокойную зону и зону активных игр в группах, по возможности приобретали в группы удобные стеллажи и полочки для игр, игрушек, пособий. Воспитатели групп № 4,6,2,3,8,7,10 продолжают продумывать организацию предметно-развивающей среды в группе согласно требованиям ФГОС ДО и доступности для дошкольников. Воспитатели групп № 10,1,6,8, 1 продумывают приобретение разноуровневых ширм для организации игровой деятельности детей, с целью предоставления детям возможности самостоятельно определять игровое пространство. Педагоги в группах существенно дополнили центры природы практическим материалом, отражающим особенности природы родного края. Отмечаю, что необходимо продолжать продумывать организацию игровых зон в группах, уголков уединения. Продолжать пополнять группы играми и игрушками соответственно возрасту детей и игровым предпочтениям. А также в оформлении групп использовать детские работы, рисунки, больше привлекать родителей к участию в оформлении и оснащении групп.

В ходе деятельности педагогического коллектива в 2015/16 у.г. утверждена вариативная часть Программы МБДОУ ДСКВ № 73, направленная на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ходе формирования представлений о растительном и животном мире Прибайкалья. А также уточнена система проведения педагогической диагностики и форма определения основных направлений линий развития детей дошкольного возраста. Была проведена работа по оснащению педкабинета и групп комплектами методической литературы и пособиями. Создана база электронно- образовательных ресурсов по реализации Программы ДОУ. В 2016/17 учебном году необходимо продолжать пополнять методическое обеспечение пед.кабинета и групп (детские хрестоматии, детская художественная литература и др.) согласно Программе ДОУ, накапливать практический опыт реализации ФГОС ДО, систематизировать и пополнять электронные материалы, создать базу презентаций для дошкольников и предусмотреть возможности для использования данных ресурсов педагогами ДОУ.

В 2015/16 у.г. была организована неделя проф.мастерства в ходе которой каждый педагог показывал открытое мероприятие, разные формы работы с детьми и родителями. В ходе данного мероприятия педагоги смогли показать свое мастерство и получить определенный опыт у других педагогов. В следующем учебном году необходимо продолжить данную форму взаимодействия педагогов, т.к. еще сохраняются у отдельных педагогов стереотипы по организации образовательной деятельности с детьми в форме учебно- дисциплинарной модели, недостаточное понимание цели совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей, трудности в овладении новыми способами организации совместной образовательной деятельности с детьми. Такая форма работы с педагогами как неделя проф.мастерства способствует совершенствованию практических знаний и умений педагогов в организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.

По решению первой годовой задачи, направленной на разработку и реализацию вариативной части Программы МБДОУ ДСКВ № 73, включающей региональный компонент, направленную на формирование представлений и отношений детей дошкольного возраста к живой природе родного края в процессе совместной деятельности. В ходе решения данной задачи была организована деятельность рабочей группы. Целью их деятельности являлось сбор и обработка информации, перспективных и тематических планов, определение целей и задач работы по вариативной части

Программы ДОУ, анализ предметно-развивающей среды. А также в итоге данной деятельности была создана электронная база с материалами по реализации вариативной части Программы ДОУ. Для педагогов были проведены пед.часы, семинары- практикумы, консультации, в ходе которых определены цели и задачи реализации вариативной части Программы, объем представлений и отношений, определены оптимальные методы и приемы реализации Программы. Организована работа с родителями: совместные мероприятия, подбор теоретического и практического материала, совместные акции природоохранного характера («Покорми птиц», «Вырастим растение»). Также по данной теме было проведено анкетирование родителей в ходе которого выяснено, что 80% родителей обеспокоены экологическим состоянием родного края и им интересна эта проблема. 82% из опрошенных родителей считают актуальной тему развития экологических представлений у детей дошкольного возраста о животном мире Прибайкалья и необходимости сохранять и беречь родную природу. 76% родителей знают о том, что в детском саду проводится работу по экологическому развитию дошкольников и 80% респондентов готовы включиться в данную работу ДОУ и помочь. Необходимо продолжать активизировать работу с родителями в данном направлении и в первую очередь отталкиваться от самих детей, актуальности темы. Привлекать родителей к участию в различных акциях, конкурсах и совместно радоваться полученным результатам, успехам.

По данной проблеме педагоги разрабатывали тематические недели и проводили открытые мероприятия с детьми. Воспитатели группы № 7 Шаршакова А.А., Алексеева С.Н. провели тематическую неделю «Птицы- наши друзья» с детьми старшего дошкольного возраста. В конце недели педагоги совместно с родителями провели акцию «Открытие птичьей столовой». Воспитатели группы № 5 Мазюк Л.А., Кочкарева Н.И. провели тематическую неделю «Животные нашего края» с детьми старшего дошкольного возраста. В конце недели педагоги провели совместно с родителями и детьми «Байкальские посиделки», в ходе которых обменивались информацией и фактами из жизни редких животных родного края (соболь, кабарга, лось и др.), а также играли в игры и смотрели презентацию о животных и среде, в которой они обитают. Воспитатели группы № 8 Пирозерская О.В., Вовненко Н.А. провели развлечение с детьми «Путешествие в зимний лес». Педагоги использовали художественное слово, подвижные игры, ИКТ технологии, музыкальное сопровождение. Отмечена большая подготовка воспитателей и родителей к данному мероприятию (декорации, костюмы детей.). Педагоги использовали художественное слово, подвижные игры, в ходе которых закрепляли представления и отношение детей к природе родного края. В конце мероприятий педагоги с детьми вспоминали о пожарах и других негативных воздействиях человека на окружающую природу и продумывали те мероприятия, которые должен сделать человек, чтобы сохранить природу и не навредить ей.

Таким образом, воспитатели организуют и проводят различные мероприятия с детьми по развитию экологических представлений и отношений о животном мире Прибайкалья. Необходимо все мероприятия включить в основу вариативной части Программы и продолжать разрабатывать тематические планы и проекты по данной теме. В период проведения тематической проверки был проведен диагностический срез среди детей старшего дошкольного возраста с целью выявления уровня сформированности экологических представлений и отношений у детей старшего дошкольного возраста о животном мире Прибайкалья, уровень познавательной активности.

Было обследовано 45 детей в возрасте 6-7 лет

Из обследуемых детей высокий уровень развития познавательной активности и экологических представлений показали 20 ч. (45%)

Средний уровень- 25 ч. (55%)

Низкий уровень- 0 ч.(0%)

Достаточный уровень- 0 ч.(0%)

Таким образом, отмечаю, что необходимо обратить внимание педагогов на развитие самостоятельной исследовательской деятельности дошкольников в уголке природы, продолжать составлять тематические планы, проекты работы с детьми по развитию экологических представлений и отношений о природе родного края. Дети проявляют большой интерес к экскурсиям, экспериментированию, познавательной литературе и деятельности в целом, поэтому необходимо развивать эту заинтересованность в системе, интегрируя различные образовательные области, способствуя познавательной активности, самостоятельности, осознанности своих действий.

На педсовете «Экологическое воспитание дошкольников в процессе развития представлений о животном мире Прибайкалья как часть вариативной программы ДОУ» были подведены итоги проведенной работы и общим голосованием педагогического коллектива вариативная часть Программы. В следующем учебном году решено продолжать работу в данном направлении,

используя различные методы и приемы (моделирование, метод проектов), способствующие развитию инициативности и познавательной активности дошкольников.

По решению второй годовой задачи, направленной на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, развитию физических качеств (меткость, ловкость, быстроту, гибкость) в процессе организации подвижных игр и двигательных упражнений. С педагогами были проведены семинары, консультации, педчасы по данной теме («Организация подвижных игр с детьми дошкольного возраста с позиции ФГОС ДО», «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей, направленной на развитие физических качеств», «Пальчиковая гимнастика» и др.) Анализируя планирование работы по организации подвижных игр с целью развития физических качеств у детей дошкольного возраста можно отметить выстроенную систему в течении дня: проведение подвижных игр в ходе режимных моментов, в ходе непрерывной образовательной деятельности. Педагоги успешно используют подвижные игры и физические упражнения для развития физических качеств дошкольников, придерживаясь Программы ДОУ и составленной в ходе решения данной годовой задачи картотеки подвижных игр (в печатном и электронном виде). Педагоги, в ходе проведения открытых показов организации подвижных игр с детьми продемонстрировали умения методически грамотно их проводить, использовать игровые и словесные приемы для активизации самостоятельности и активности детей в игре, направленные на развитие физических качеств. Также в ходе организации подвижных игр с детьми на прогулке (воспитатель логопедической гр. № 1 Кузьмина Е.М. подвижные игры «Волки и овцы», «Ловишки с мячом»; воспитатель старшей группы № 9 Шеститко Е.В. подвижная игра «Хитрая лиса», воспитатель второй младшей группы № 10 Литосова Т.А. подвижная игра «Кот и мыши») педагоги показали различные приемы сбора на игру, выбора водящего, а также приемы подведения итогов, регулирования физической нагрузки, следование правилам, использование дополнительных атрибутов. Воспитатели ДОУ в рамках решения данной годовой задачи изготовили маски, атрибуты к подвижным играм.

Таким образом, данная годовая задача решена успешно и об этом свидетельствуют результаты педагогической диагностики развития физических качеств воспитанников и их отношение к подвижным играм и занятиям физическими упражнениями, спортом.

Анализ развития физических качеств у детей 5-7 лет.

№ п/п	Физические качества	Начало года	Конец года
1.	Ловкость (ручная ловкость- складывание звездочек, наматывание веревочки...); локомоторная ловкость (челночный бег)	Выс.ур.- 14 д.(13%) Средн.ур.- 57д.(57%) Низк.ур.- 30 д.(30%)	Выс.ур.- 44д.(43%) Средн.ур.- 38д.(38%) Низк.ур.- 19д.(19%)
2.	Быстрота (бег на 30 м., бег на 90 м.)	Выс.ур.- 11д.(11%) Средн.ур.- 48д.(50%) Низк.ур.- 38д.(39%)	Выс.ур.- 26д.(27%) Средн.ур.- 50д.(52%) Низк.ур.- 21д.(21%)
3.	Меткость (метание в цель)	Выс.ур.- 10д.(10%) Средн.ур.- 37д.(38%) Низк.ур.- 50д.(52%)	Выс.ур.- 20д.(20%) Средн.ур.- 40д.(50%) Низк.ур.- 30д.(30%)
4.	Гибкость (наклоны туловища)	Выс.ур.- 18д.(18%) Средн.ур.- 57д.(59%) Низк.ур.- 22д.(23%)	Выс.ур.- 32д.(32%) Средн.ур.- 55д.(58%) Низк.ур.- 10д.(10%)

Инструктор по физической культуре Шкарупа А.А., что более успешно по сравнению с прошлым учебным годом дети освоили основные движения: ходьба, бег, прыжки. Алена Александровна отметила и положительную динамику развития физических качеств: быстрота, гибкость, ловкость. Она продемонстрировала результаты диагностики в форме слайдовой презентации и сделала вывод о том, что необходимо продолжать развивать физические качества, особенно меткость и ручную умелость, упражнять детей в перепрыгивании через скакалку и метании в цель. Анализируя уровни мотивации детей к сохранению и укреплению своего здоровья и к двигательной активности можно отметить положительные изменения:

- сформированность мотивации сохранения и укрепления здоровья, физического развития:

2014/15 у.г.

Высокий уровень-17 д.(20%)

Средний уровень-47 д. (57%)

Низкий уровень-19 д. (23%)

2015/16 у.г.

Высокий уровень- 29 д.(31%)

Средний уровень- 53 д.(58%)

Низкий уровень- 10 д.(11%)

-осознанное и самостоятельное выполнение физических упражнений, организация подвижных игр:

2014/15 у.г.

Высокий уровень- 26 д.(28%)

Средний уровень- 48 д.(53%)

Низкий уровень- 17 д.(19%)

2015/16 у.г.

Высокий уровень- 32д.(35%)

Средний уровень- 50д.(56%)

Низкий уровень- 8д.(9%)

В ходе решения данной задачи был проведен анализ заболеваемости детей :

2013/14 у.г.- ясли 120 случаев; сад- 302 случаев;

2014/15 у.г.- ясли 124 случая; сад- 316 случаев.

2015/16 у.г.- ясли 123 случая; сад- 256 случаев

Отмечаю, что результаты стабильны и намечается снижение заболеваемости детей. Очень большой процент в 2015г. составила заболеваемость детей ветряной оспой, затем простудные заболевания. В 2015 у.г. увеличилось количество детей раннего возраста (3 группы, ранее было 2 группы)

Заболеваемость детей.

Всего заболеваемость	2013 г. (на 223 ребенка)	2014 г. (на 223 ребенка)	2015 г. (на 227 детей)
Пропущено одним ребенком по болезни:	5787	5643	5842
В т.ч. до 3 лет	1484	1295	2132
В т.ч. до 7 лет	4303	4348	3710

По группам здоровья:

Год	1 гр.здоровья	2 гр.здоровья	3 гр.здоровья	4 гр.здоровья
2013	13 д.(6%)	198д.(90%)	10 д.(4%)	0д.(0%)
2014	9 д.(4%)	203д.(91%)	9д.(4%)	2д.(1%)
2015	12д. (5%)	203д. (90%)	10 д. (4%)	2 д. (1%)

Показатели здоровья стабильны. Повышение заболеваемости объясняется тем, что в течении учебного года наблюдалась неблагоприятная эпидемиологическая обстановка по заболеваемости гриппом и ОРЗ в зимний период, а также увеличением количества детей раннего возраста и увеличением количества детей вновь пришедших в детский сад (повышение заболеваемости в осенний период, когда дети проходили адаптацию), а также увеличение количества случаев заболеваний ветряной оспой.

В 2015/16 у.г. педагогический коллектив целенаправленно работал по общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 73, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., Коррекционной программы для детей с общим недоразвитием речи, Коррекционной программы. для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. В конце учебного года педагоги провели диагностику развития и воспитания детей, которые включала различные методы (наблюдения, беседы, игры, задания и т.д.). По полученным данным воспитатели и узкие специалисты определили уровни развития каждого ребенка согласно направлениям ФГОС ДО и составили план индивидуальной работы с детьми на следующий учебный год. Отмечаю, что дети дошкольного освоили Программу по познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому и физическому направлениям. Но, необходимо обратить внимание на социально- коммуникативное направление, т.к педагоги испытывают затруднения в понимании социально-коммуникативного блока как единого целого, а также содержания психолого-педагогической работы по нравственно-патриотическому воспитанию, развитию нравственных чувств и отношений. Данная тема признана актуальной на итоговом совете педагогов. Педагоги ДОУ предложили рассмотреть социально-коммуникативное развитие дошкольников в части социализации и нравственного воспитания через приобщение к детской художественной литературе еще одной причине: недостаточное внимание родителей к духовно- нравственному развитию своих детей. Родители в современном мире не могут самостоятельно установить доверительный контакт со своим ребенком и развивать его духовный мир или часто не желают этого, что является частой причиной поведенческих изменений и

отношений ребенка к окружающему миру. Таким образом, в следующем учебном году планируем продолжать работу по реализации вариативной части программы по развитию представлений и отношений о природе родного края (растительный и животный мир Прибайкалья, используя различные методы и приемы (моделирование, метод проектов), способствующие развитию инициативности и познавательной активности дошкольников. А также рассмотреть интересующую тему для педагогов по социально- коммуникативному развитию дошкольников в части социализации и нравственного воспитания через приобщение к детской художественной литературе. Также в 2016/17 у.г. планируем продолжать пополнять группы играми и игрушками соответственно возрасту детей и игровым предпочтениям, в оформлении групп использовать детские работы, рисунки, больше привлекать родителей к участию в оформлении и оснащении групп, продолжать пополнять методическое обеспечение пед.кабинета и групп (детские хрестоматии, детская художественная литература и др.) согласно Программе ДОУ, накапливать практический опыт реализации ФГОС ДО, систематизировать и пополнять электронные материалы, создать базу презентаций для дошкольников и предусмотреть возможности для использования данных ресурсов педагогами ДОУ.

Реализуя задачи коррекционной работы по речевому развитию детей отмечаю, что педагоги выстроили систему взаимодействия друг с другом, воспитатели, узкие специалисты, медсестра реализовали индивидуальные планы развития детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Коррекционная деятельность осуществляется педагогами в соответствии с заявленными программами. Всего в течении учебного года в логопедической группе занимались 15 детей. Выпущено в школу- 15 детей, с чистой речью- 12 детей; с заметными улучшениями- 3 детей, (для детей 7 лет с данными возможностями здоровья и ОНР III уровня недостаточно годичного курса обучения, чтобы полностью компенсировать недостатки речи). Таким образом, отмечаем продуктивную работу педколлектива с детьми, имеющими нарушения речевого развития.

В МБДОУ ДСКВ № 73 в течении учебного года была организована физкультурно-оздоровительная работа с детьми. В ходе реализации физкультурно- оздоровительной работы каждый квартал административный совет отслеживал уровень заболеваемости детей. На итоговом педсовете медсестра дала полный анализ заболеваемости детей.

Таблица 1.

	Ясли	Сад
2013/14 у.г.	120 случаев	302 случая
2014/15 у.г.	124 случая	316 случаев
2015/16 у.г.	124 случая	256 случая

Данные показатели в 2015/16 у.г. свидетельствуют о стабильных показателях заболеваемости. Незначительное повышение заболеваемости объясняется, тем, что поступили двое детей в ДОУ с 4 группой здоровья и состоят на особом учете в поликлинике, а также увеличилось количество детей раннего возраста и вновь пришедших, притом заболеваемости детей с 3 лет снизилась по мнению медсестры и педагогического коллектива в процессе четко организованной профилактической работы и проведении кампании по вакцинации против гриппа, т.к. течении учебного года наблюдалась неблагоприятная эпидемиологическая обстановка по заболеваемости гриппом и ОРЗ в зимний период. В ДОУ помимо профилактики проводится ежегодно в системе физкультурно- оздоровительная работа с детьми. В связи с этим отмечаю, что необходимо продолжать организовывать эффективную и целенаправленную деятельность педагогов и специалистов по реализации физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Инструктор по физической культуре Шкарупа А.А. в течении года организовывала индивидуальные и групповые физкультурные занятия, готовила совместно с другими педагогами и проводила с детьми праздники и развлечения согласно тематическому плану ДОУ, используя элементы фитбола, ритмики.

Таким образом, результаты работы показывают, что необходимо продолжать организовывать деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС ДО и реализации Программы ДОУ, обратив внимание на организацию системы работы по реализации вариативной части Программы, включающей региональный компонент на основе парциальной программы Мишарина Л.А., Горбунова В.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с животным миром Прибайкалья. А также рассмотреть интересующую педагогов тему по социально-коммуникативному развитию дошкольников в части социализации и нравственного воспитания

через приобщение к детской художественной литературе. Итоги работы коллектива ДОУ показали, что основные направления и задачи в этом учебном году выполнены.

В ходе августовских совещаний педагоги ДОУ были нацелены на дальнейшую работу в образовательной деятельности и реализацию ФГОС ДО. Анализируя предметно-развивающую среду в ДОУ можно отметить, что педагоги обозначили различные центры в группах в активной и спокойной зонах. Прослеживается единый стиль в оформлении групп № 3 5 10, 1. Но, необходимо продолжать пополнять предметно-развивающую среду в ДОУ играми и игрушками, актуализировать дополнительными играми, материалами игровые центры, центры познания и речи, художественные центры в группах, продумать уголки уединения в группах и их использование в работе с детьми. А также в оформлении групп использовать детские работы, рисунки, больше привлекать родителей к участию в оформлении и оснащении групп.

Анализируя электронные образовательные ресурсы можно отметить, что на сайте ДОУ размещены полезные ссылки по введению ФГОС ДО, нормативно-правовые документы, которые педагоги могут использовать самостоятельно для информационного просвещения. В педкабинете подобраны слайдовые презентации по введению и реализации ФГОС ДО, с которыми педагоги могли познакомиться в течении учебного года в ходе семинаров, педчасов, консультаций. А также в педкабинете оформлена выставка литературы и методических источников по реализации ФГОС ДО, аттестации педагогических работников и по другим актуальным вопросам. В педкабинете имеется мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций и других материалов по введению и реализации ФГОС ДО.

Отмечаю, что в дальнейшем необходимо продолжать оснащать методическую базу ДОУ печатными и электронными ресурсами по реализации ФГОС ДО и Программы ДОУ, продолжать накапливать теоретический и практический материал по реализации ФГОС ДО в образовательной организации, систематизировать электронные материалы по введению и реализации ФГОС ДО и создавать дополнительные возможности для использования данных ресурсов педагогами. Нацелить рабочую группу на реализацию данных мероприятий. А также привлекать и активизировать педагогов к самостоятельному изучению ФГОС ДО, подбору и изучению данной информации через повышение своей квалификации, самообразование и саморазвитие, аттестацию.

Раздел 5.Результативность деятельности ДОУ

1.Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению детей МБДОУ ДСКВ № 73 (2015/16 у.г.)

В 2016г. в школу было выпущено 46 детей.

Уровень готовности детей к школе:

Высокий уровень- 32 ребенка (69%);

Средний уровень с тенденцией к высокому- 9 детей (20%);

Средний уровень- 5 детей (11%). Трое детей с логопедической группы, двое со старшей группы.

Из выпущенных: ребенка ушли в общеобразовательные школы- 39 детей, в инновационные школы -4 детей.

2.Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах и др.)

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессионализм через различные формы работы. В рамках самообразования педагоги дополнили свои педагогические копилки новым, актуальным материалом по различным темам: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в процессе дидактических игр и упражнений» (воспитатель Дударева В.Н.); «Формирование представлений и отношений у детей 6-7 лет о природе родного края через интеграцию различных видов деятельности» (воспитатель Кузьмина Е.М.); «Формирование экологической культуры в процессе развития экологических представлений у детей 4-5 лет о животном мире» (воспитатель Вовненко Н.А.); «Развитие познавательно- исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Шеститко Е.В.); «Развитие двигательных навыков через подвижные игры» (воспитатель Сидоренко Ю.П.); «Профилактика оптической дисграфии у старших дошкольников с ОНР через использование игр и игровых упражнений»(учитель-логопед Логинова М.Г.) и др.

В 2015/16 у.г. прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию инструктор по ф/к и педагог- психолог. В следующем учебном году планируют повысить свою профессиональную компетентность через аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога.

В течении года педагоги повышали свой профессионализм через курсы повышения квалификации: ИПКРО и др. по специальности 72 ч., в т.ч. переподготовка 102 часа- 4 педагога; по ИКТ компетентности –3 педагога.

В 2015/16 у/г педагоги ДООУ активно принимали участие в городских муниципальных мероприятиях:

-участие в муниципальном конкурсе «Тематическая неделя в образовательном процессе ДООУ» 3 место воспитатели Вовоненко Н.А., Пирозерская О.В., инструктор по ф/к Шкарупа А.А.

- Дипломант муниципального конкурса лучших работников образования в номинации «Достоинство и стремление к развитию» инструктор по ф/к Шкарупа А.А.

- межмуниципальный фестиваль «Праздничная карусель» победитель в номинации «Лучший хореограф в детском саду» музыкальный руководитель Снегирева В.Н.;

- муниципальный Вернисаж педагогического опыта участник воспитатель Тимофеева Т.А, эксперт музыкальный руководитель Снегирева В.Н.;

- муниципальное методическое объединение воспитателей участник воспитатель Пирозерская О.В.;

- муниципальный конкурс инсценировок стихотворения для детей с ОВЗ «Верные друзья» в рамках сетевого партнерского проекта «Особый ребенок», участники учитель –логопед Логинова М.Г, воспитанники Даша С., Сергей С., Виктор Л., Вова И., ;

- межмуниципальный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Шире круг». Диплом 3 степени танцевальный коллектив «Солнечные лучики», музыкальный руководитель Снегирева В.Н. в возрастной категории «Малыш»;

- городской конкурс рисунков и видеороликов «Берегите леса от пожаров и не жгите траву!» возрастная категория 5-6 лет номинация «Рисунок» 3 место воспитанник Андрей С., воспитатель Мазюк Л.А.;

- муниципальная спартакиада дошкольников соревнования «Полоса испытаний», участники воспитанники подготовительной группы, инструктор по ф/к Шкарупа А.А., член судейской группы инструктор по ф/к Шкарупа А.А.;

- муниципальная спартакиада дошкольников соревнования по пионерболу, член судейской группы инструктор по ф/к Шкарупа А.А.;

Региональные и областные конкурсы и мероприятия:

- публикация в журнале «Созвучие» № 36-2016г. Сюжетный танец «Песня фронтového шофера» музыкальный руководитель Снегирева В.Н.

Всероссийские конкурсы:

- публикация методического материала «Развитие творческого воображения в процессе декоративного рисования» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» воспитатель Каика В.А.;

-- публикация методического материала «Теоретические основы проблемы развития эмоций у детей старшего дошкольного возраста» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» воспитатель Каика В.А.

- публикация тезисы доклада в материалах XX Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы дошкольного, начального и общего среднего образования» по теме: «Технология развития музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста средствами танцевального искусства» музыкальный руководитель Снегирева В.Н.;

- Общероссийский конкурс «Педагогическая инициатива» Диплом 3 степени методическая разработка «В гости к дедушке Лешему» инструктор по ф/к Шкарупа А.А.;

- общероссийский конкурс «Логопедическая игротека» Диплом 2 степени тема «Развитие пространственного ориентирования через использование игровых упражнений» учитель-логопед Логинова М.Г.;

- XVIII Всероссийский конкурс «Ты-гений!» в номинации «Инновационные методики и технологии в обучении» конкурсная работа «Методические рекомендации для постановки танцевальных композиций с детьми старшего дошкольного возраста», 3 место муз.руководитель Снегирева В.Н.;

- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири» Диплом 1 место танцевальный коллектив «Солнечные лучики» 5-6 лет и музыкальный руководитель Снегирева В.Н. танец «Веселые лягушата» в номинации «Хореография»

- публикация в сетевом издании «Вестник образования, науки и техники» в категории «Дошкольное образование» «Фитбол- гимнастика как средство развития двигательной активности и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», инструктор по ф/к Шкарупа А.А.

Международные конкурсы:

- международный фестиваль работников образования «Профессиональный талант», диплом победителя в номинации конкурса «Методическая разработка» инструктор по ф/к Шкарупа А.А.;

- первый международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» Диплом 1 место за конкурсную работу «Танцевальный карнавал» (Развитие совместного танцевального творчества детей и родителей)» в номинации «Педагогическая работа» музыкальный руководитель Снегирева В.Н.;

- пятый международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» Диплом 1 степени за конкурсную работу «Кошачий рок-н-ролл»» в номинации «Хореография» , воспитанники Лера К., Ева М., Алина К., Влад Ш., Ульяна Д., Ваня У., Люда К., Ксения З. Виталина М., куратор музыкальный руководитель Снегирева В.Н.;

- публикация на международном образовательном портале Маам методической разработки Танцевально- игровая программа «Хорошее настроение» для детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель Снегирева В.Н.;

- публикация на международном образовательном портале Маам методической разработки Перспективный план работы «Редкие животные Иркутской области, занесенные в Красную книгу», воспитатель Вовненко Н.А.;

- публикация на международном образовательном портале Маам методической разработки Сценарий спортивного развлечения для детей подготовительной группы «Через год после Олимпиады», воспитатель Вовненко Н.А.;

В 2015/16 у.г активно сотрудничали с родителями через организацию, проведение общих и групповых родительских собраний, привлечение к участию в праздниках и развлечениях, а также в организации жизнедеятельности ДООУ, взаимодействие в сети интернет. В течении учебного года было получено немало положительных отзывов от родителей о работе детского учреждения. Отмечаем активность работы совета «Родительская инициатива» в детском саду в решении многих вопросов, особенно в подготовке к новому учебному году, летне-оздоровительному сезону. В следующем учебном году планируем продолжать взаимодействовать с родителями через различные формы работы, привлекая их к участию в жизни ДООУ.

В 2015/16 у.г. тесно сотрудничали со школой искусств № 3, кинотеатром «Родиной»: посещали выставки, музыкальные и театрализованные представления, игровые программы и различные акции для детей.

Выводы и результаты развития ДООУ. Перспективы.

Ежегодно ДООУ осуществляет свою деятельность на основе годового плана работы. В конце учебного года подводятся итоги работы учреждения, определяются направления работы на следующий учебный год. Результаты работы показывают, что необходимо организовывать деятельность педагогического коллектива по изучению и внедрению ФГОС ДО, продолжать оснащать предметно- развивающую среду, работать над информатизацией ДООУ.

Также для повышения качества предоставляемых услуг необходимо произвести выявленные в ходе самообследования ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях, обновить центры в группах игрушками и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и Программой.

Для решения в полной мере поставленных задач необходима слаженная работа педагогического коллектива и родителей.